

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  <p>Modelo de<br/>Mejora Continua</p> | <p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br/>PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN</p> <p>RED TECNOLÓGICA<br/>TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA</p>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>CÓDIGO:</p>                                                                                                        | <p>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>76130570</p>                                                                                                       | <p>PODA DE ESPECIES VEGETALES</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>VERSIÓN:<br/>2</p>                                                                                                 | <p>SECTOR DEL PROGRAMA:<br/>PRIMARIO Y EXTRACTIVO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>Vigencia del Programa</p>                                                                                          | <p>Fecha inicio Programa: 26/07/2018<br/>Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>DURACIÓN<br/>MÁXIMA</p>                                                                                            | <p>48 horas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>JUSTIFICACIÓN:</p>                                                                                                 | <p>En las zonas rurales de Colombia habitan, de acuerdo con las estimaciones oficiales, más de 11,8 millones de colombianos, esto es, el 26% de la población nacional. No obstante, el Informe de Desarrollo Humano (2011), estimó en 32% la población rural colombiana y concluyó que tres cuartas partes de los municipios del país son predominantemente rurales y sus jurisdicciones ocupan el 94,4% del territorio nacional. Así mismo, los resultados que muestra la Encuesta de Calidad de Vida, DANE, 2015, 20 de los indicadores de pobreza multidimensional se acentúan en la población rural dispersa en términos de acceso a servicios públicos como agua, educación, trabajo, vivienda.</p> <p>La formación de los agricultores en labores culturales como la poda de cultivos es una práctica que incide de manera directa en el crecimiento de las plantas, así mismo, incide en la productividad de estas ya que permite incrementar la producción, mejorar la calidad del fruto, mejorar el manejo de plagas y enfermedades, incrementar la vida útil de las plantas y aumentar la densidad de siembra. Para llevar adelante esta labor, el conocimiento sobre la técnica adecuada resulta imprescindible, para garantizar la calidad de la futura producción.</p> <p>En este sentido, el SENA a través del Programa Sena Emprende Rural utiliza la formación complementaria especial, bajo la estrategia de aprender haciendo para promover la generación de ingresos y la empleabilidad para la población rural, por medio del desarrollo de sus capacidades y competencias, así como el acompañamiento y fortalecimiento de las iniciativas productivas rurales orientadas al autoconsumo, los emprendimientos y/o la creación empresa.</p> <p>La población objeto está conformada por Jóvenes Rurales de 15 a 28 años, niveles 1,2 y 3 del SISBEN, La Población rural vulnerable, mayor de 15 años y Los Pequeños y medianos productores agropecuarios (Ley 16/90 y Ley 607/00)</p> |  |
| <p>REQUISITOS DE INGRESO:</p>                                                                                         | <p>Jóvenes rurales de 15 a 28 años de los niveles 1,2 y 3 del SISBEN.<br/>Población rural vulnerable mayor de 15 años.<br/>Pequeños y medianos productores agropecuarios (Ley 16/90 y Ley 607/00)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>ESTRATEGIA METODOLÓGICA:</p>                                                                                       | <p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                  |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Modelo de<br>Mejora Continua | LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br>PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN<br><br>RED TECNOLÓGICA<br>TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS |
|                                                                                                                  | -El instructor - Tutor<br>-El entorno<br>-Las TIC<br>-El trabajo colaborativo                                 |

| COMPETENCIA |                                                |
|-------------|------------------------------------------------|
| CÓDIGO:     | DENOMINACIÓN                                   |
| 270401057   | PODAR EL CULTIVO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS |

| ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|
| DENOMINACIÓN                                                                 |  |
| Alistar equipos, herramientas e insumos de acuerdo con necesidades técnicas. |  |

| 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| DESCRIPCIÓN                                                                                                     |  |
| 27040105704 RECONOCER AJUSTES A LA PODA BASADO EN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y ESTADO SANITARIO DE LA PLANTA.     |  |
| 27040105702 REALIZAR PODA DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA                                               |  |
| 27040105701 PREPARAR HERRAMIENTAS E INSUMOS PARA LA PODA SEGÚN DESARROLLO DEL CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS |  |
| 27040105703 REVISAR PODA EN ESPECIE VEGETAL SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO                                         |  |

| 3. CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| PLANTA VEGETAL: ARQUITECTURA, TIPOS, MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA, CUIDADOS, PROBLEMAS FITOSANITARIOS, ETAPAS DE DESARROLLO, FACTORES AMBIENTALES E INTERACCIONES DEL MEDIO, EN LAS PLANTAS<br>PODA: CONCEPTOS BÁSICOS, TIPOS DE PODA, MÉTODOS, BENEFICIOS, ÉPOCA, CARACTERÍSTICAS, USO DE CICATRIZANTES.<br>UBICACIÓN ESPACIAL EN CAMPO<br>EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS PARA PODA: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, ALISTAMIENTO, OPERACIÓN, MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN<br>CICATRIZANTES, FUNGICIDAS, INSECTICIDAS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONES, USOS, CANTIDADES<br>REGISTROS: CONCEPTO, TIPOS, FORMATOS, PROCEDIMIENTO<br>NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD EN EL TRABAJO, MANEJO AMBIENTAL APLICADOS A LA |  |



Modelo de  
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA  
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN

RED TECNOLÓGICA  
TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS

### 3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ALISTAR HERRAMIENTAS E INSUMOS PARA LA PODA  
DESINFECTAR HERRAMIENTAS  
ELIMINAR PARTES DE LA PLANTA PRESERVANDO ESTRUCTURAS ESENCIALES PRODUCTIVAS  
INSPECCIONAR PODA EN ESPECIES VEGETALES  
APLICAR CICATRIZANTE EN SITIOS DE CORTE  
RETIRAR RESTOS DE PODA PRESERVANDO INTEGRIDAD DE LA PLANTA.  
MANEJAR RESIDUOS DE LA PODA  
MONITOREAR EL ESTADO SANITARIO DE LA ESPECIE VEGETAL  
IDENTIFICAR DEFICIENCIAS EN LA PODA REALIZADA  
APLICAR MEJORA A LA PODA  
REGISTRAR LAS LABORES DE PODA PRACTICADAS AL CULTIVO  
APLICAR NORMATIVA VIGENTE: AMBIENTAL, SEGURIDAD INDUSTRIAL, Y SALUD EN EL TRABAJO

### 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RECONOCE MORFOLOGÍA Y ESTRUCTURAS DE LAS PLANTAS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS  
PLANEA LABOR DE PODA SEGÚN NECESIDADES DEL CULTIVO Y REQUERIMIENTO TÉCNICO  
SELECCIONA HERRAMIENTA E INSUMOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PODA  
DISTINGUE TIPOS Y TÉCNICAS DE PODA BASADO EN CRITERIOS TÉCNICOS.  
EFECTÚA PODA DE PLANTA SEGÚN MÉTODOS TÉCNICOS  
EXPLICA EL PROCEDIMIENTO PARA LA INSPECCIÓN DE LA PODA SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS  
EMPLEA CICATRIZANTE EN CORTES DE PODA SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA  
ELABORA ABONO ORGÁNICO A PARTIR DE RESIDUOS DE PODA SIGUIENDO RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA  
REVISAS EL ESTADO SANITARIO DE LA ESPECIE VEGETAL FINALIZADA LA PODA SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS  
IDENTIFICA MEJORAS EN LA PODA SEGÚN ESTADO SANITARIO DE LA PLANTA Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.  
ENTREGA PLANTA PODADA SEGÚN MÉTODO TÉCNICO Y NORMATIVA

### 5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Requisitos Académicos | <p>ALTERNATIVA 1: TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTOS DE AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, FORESTAL Y AFINES.</p> <p>ALTERNATIVA 2: TÍTULO DE TECNÓLOGO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, FORESTAL Y AFINES</p> <p>ALTERNATIVA 3: TÍTULO DE PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, FORESTAL Y AFINES</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Competencias mínimas  | <p>MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y, POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.</p> <p>CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.</p> <p>MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS), HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.</p> <p>CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS.</p> <p>MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE.</p> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Modelo de<br>Mejora Continua | LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br>PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN<br><br>RED TECNOLÓGICA<br>TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                  | RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO.<br>CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Experiencia laboral y/o especialización                                                                          | <p>ALTERNATIVA 1: TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA AGRICULTURA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA</p> <p>ALTERNATIVA 2: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA AGRICULTURA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA</p> <p>ALTERNATIVA 3: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDOS ASÍ: DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA AGRICULTURA Y</p> |

### CONTROL DEL DOCUMENTO

|                        | NOMBRE                          | CARGO                                                                   | DEPENDENCIA / RED       | FECHA      |
|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| Responsable del diseño | OSCAR FABIAN TOQUICA WILCHEZ    | APROBAR ANALISIS                                                        | null. REGIONAL CESAR    | 14/11/2012 |
| Responsable del diseño | JANER EDUARDO CUBILLOS RENTERIA | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR                                             | null. REGIONAL VALLE    | 14/11/2012 |
| Responsable del diseño | OSCAR FABIAN TOQUICA WILCHEZ    | ACTIVAR PROGRAMA                                                        | null. REGIONAL CESAR    | 05/12/2012 |
| Responsable del diseño | FRANCISCO LUIS BEDOYA           | ACTIVO: Solicitud de Activación de 3500 programas Dir. Gral. DEPURACION | null. DIRECCIÓN GENERAL | 16/01/2013 |
| Responsable del diseño | FRANCISCO LUIS BEDOYA           | reversar ACTIVO: Solicitud de Activación de 719 programas Dir. Gral.    | null. DIRECCIÓN GENERAL | 09/07/2013 |

|                                                                                                                                |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>SENA<br/>Modelo de<br/>Mejora Continua</p> | <p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br/>PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN</p> <p>RED TECNOLÓGICA<br/>TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                               |                                                             |                                                                        |            |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|
| Responsable del diseño | FRANCISCO LUIS BEDOYA         | ACTIVO: Solicitud de Activación de 719 programas Dir. Gral. | null. DIRECCIÓN GENERAL                                                | 09/07/2013 |
| Responsable del diseño | MIGUEL ANDRE PARDO CEPEDA     | ACTIVAR PROGRAMA                                            | CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE. REGIONAL SANTANDER      | 26/07/2018 |
| Responsable del diseño | ELIANA MARIA BETANCUR CARDONA | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR                                 | null. REGIONAL ANTIOQUIA                                               | 26/07/2018 |
| Responsable del diseño | MIGUEL ANDRE PARDO CEPEDA     | APROBAR ANALISIS                                            | CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE. REGIONAL SANTANDER      | 26/07/2018 |
| Responsable del diseño | CARLOS ALBERTO GRATTZ         | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR                                 | CENTRO AGROPECUARIO Y DE SERVICIOS AMBIENTALES JIRI - JIRIMO. REGIONAL | 26/07/2018 |
| Responsable del diseño | OLGA VICTORIA CELIS           | ASESOR METODOLOGICO DE DISEÑO CURRICULAR                    | CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA. REGIONAL TOLIMA                         | 26/07/2018 |
| Aprobación             | OSCAR FABIAN TOQUICA WILCHEZ  |                                                             | null. REGIONAL CESAR                                                   | 05/12/2012 |
| Aprobación             | MIGUEL ANDRE PARDO CEPEDA     |                                                             | CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE. REGIONAL SANTANDER      | 26/07/2018 |